

Webinaire InterPro SRAE TA Loire Atlantique

Actualités ressources de niveaux 2 et
Repérage à l'école des jeunes enfants suspects de TND



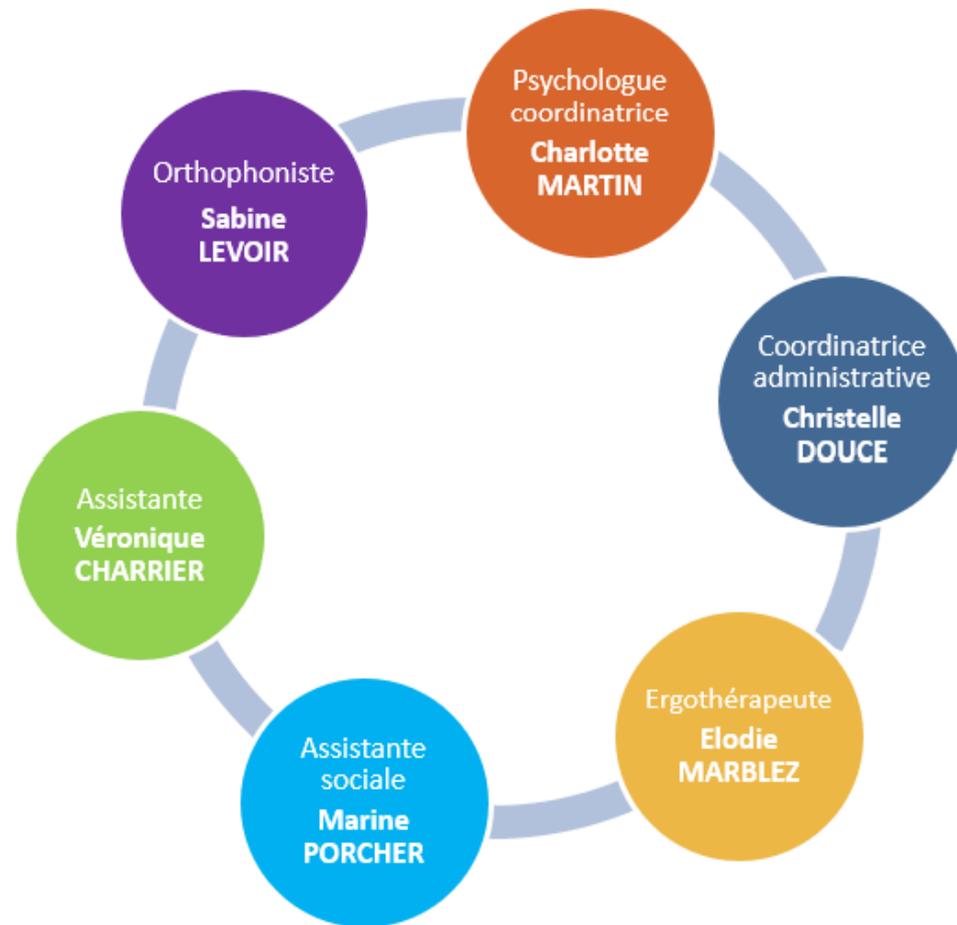


MODALITES DE LA VISIOCONFERENCE

1. **MICRO** et **CAMERA DESACTIVES** pour les participants
2. **CAMÉRA ACTIVÉE** lors de la prise de parole
3. Une **VISIOCONFÉRENCE ENREGISTRÉE**
4. Une **PRÉSENTATION EN PARTAGE** d'écran puis un **TEMPS d'échange sous la forme d'une e-table ronde**
5. Le **FIL DE DISCUSSION** accessible pour toutes vos questions, remarques, etc. pendant l'ensemble de la réunion
6. Une **ATTESTATION DE PRÉSENCE** sur demande



UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE



CRTA





Réunion annuelle d'information et d'échange sur le parcours de santé des enfants avec Troubles d'Apprentissage.

- A destination des acteurs de la région Pays de la Loire
- Contexte sanitaire COVID
- Format Webinaire

Thématique

Actualités ressources de niveaux 2 et repérage à l'école des jeunes enfants suspects de TND



SOMMAIRE

9:15 Accueil

9:30 Présentation de l'HDJ-TND Clinique Brétéché,
Nantes

Anne-Sophie Bellouin, pédiatre

Marjorie Camus-Charron, psychologue

10:00 Actualités HDJ DELTA, CH Saint Nazaire

Estelle Havard, psychologue coordinatrice

10:45 E-table-ronde

Le repérage à l'école des jeunes enfants
suspects de TND

Nathalie Segura-Martin, médecin PMI, Secteur
Pays de Retz

Laurence Roulie, enseignante spécialisée RASED,
Orvault Nord

Elodie Marblez, ergothérapeute, en libéral à
Saint Herblain et à la SRAE TA

11:30 Fin de la réunion

Actualités HDJ DELTA CH Saint Nazaire

Estelle Havard, psychologue coordinatrice



Présentation de l'HDJ-TND

Clinique Bretéché, Nantes

Anne-Sophie Bellouin, pédiatre

Marjorie Camus-Charron, psychologue



e-table ronde

Le repérage à l'école des jeunes enfants suspects de TND

Nathalie Segura-Martin, médecin PMI, Secteur Pays de Retz

Laurence Roulie, enseignante spécialisée RASED, Orvault Nord

Elodie Marblez, ergothérapeute, en libéral à St Herblain et à la SRAE TA



La parole est
à vous !



SRAE TA :

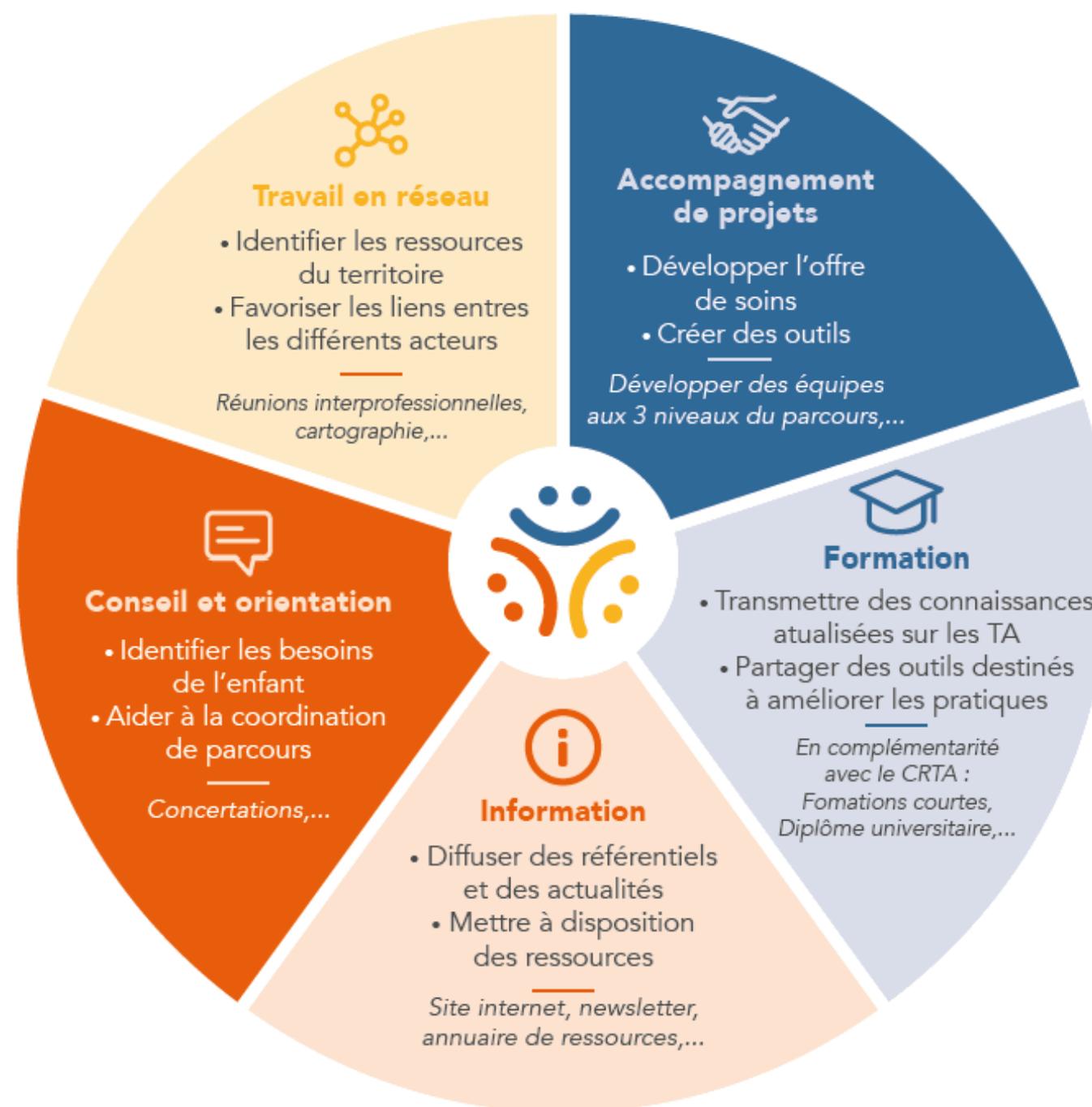
améliorer le parcours des enfants avec TA
à l'échelle régionale et territoriale

Structure **R**égionale d'**A**ppui et d'**E**xpertise pour les **T**roubles
d'**A**pprentissage en Pays de Loire

Une Association Mandatée par l'ARS

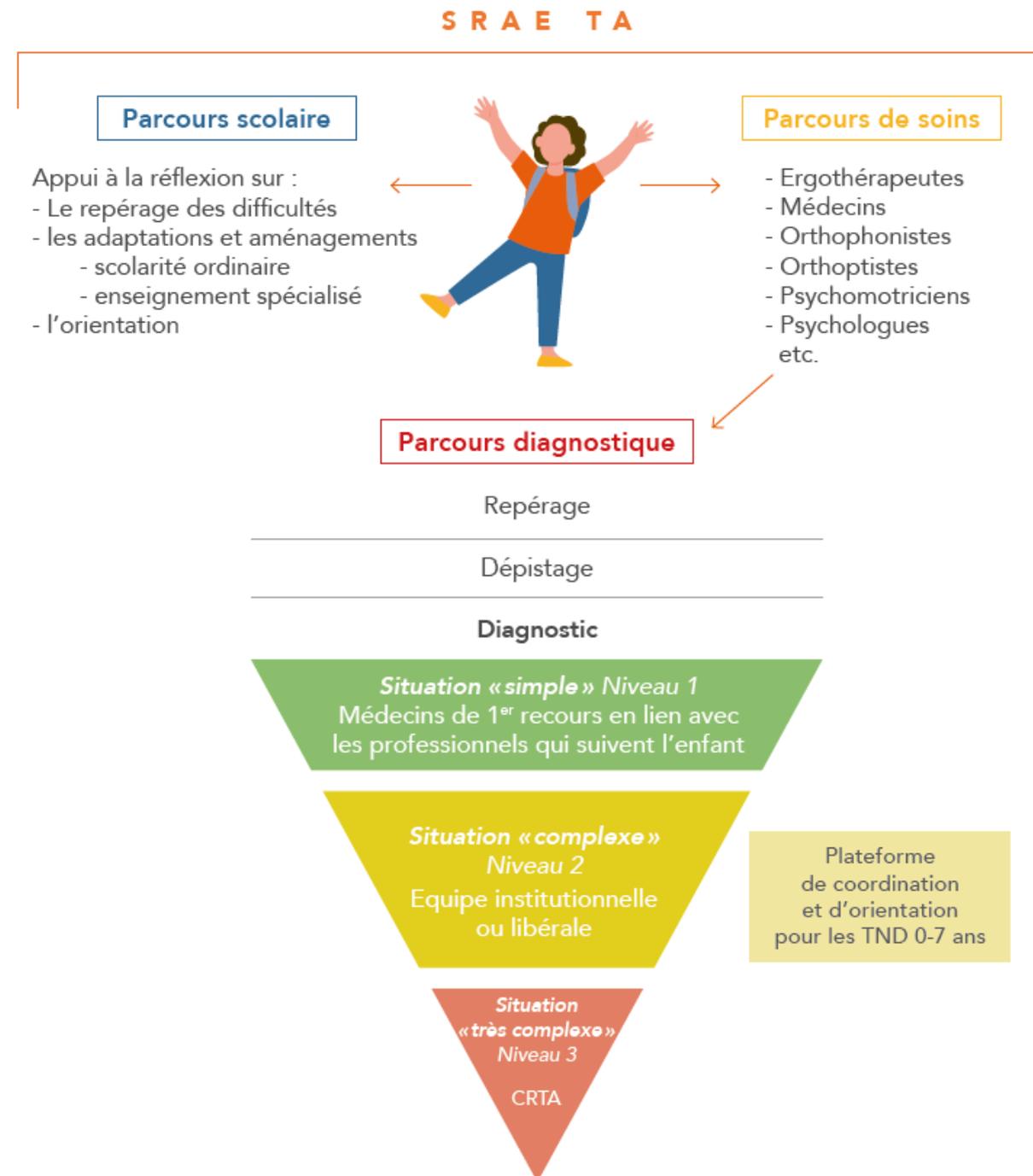


Appui aux professionnels



Appui aux professionnels

Informations et conseils à tout moment du parcours d'un enfant.



Appui aux professionnels





SRAE
Troubles d'apprentissage
Pays de la Loire

Conseil et orientation
Travail en réseau
Accompagnement de projets
Formation
Ressources



SRAE Troubles d'Apprentissage
Structure Régionale d'Appui et d'Expertise

Professionnels

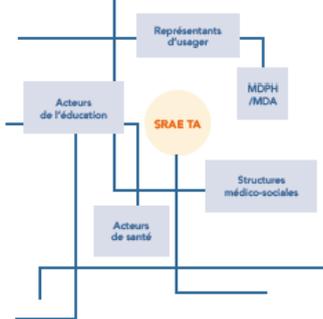
☎ 02 40 08 43 09 ✉ srae-ta@chu-nantes.fr

La SRAE TA

La SRAE TA est une association mandatée par l'ARS animée par une équipe pluridisciplinaire. Son objectif est d'aider à l'amélioration du parcours de soins des enfants avec Troubles d'Apprentissage / Troubles du NeuroDéveloppement (TND) (hors Troubles du Spectre Autistique) en région Pays de la Loire. La SRAE TA accompagne les familles et les professionnels.

Avec tous les acteurs de la région Pays de la Loire

Le Réseau s'adresse à l'ensemble des professionnels intervenants dans le champ des troubles d'apprentissage.



Équipe pluridisciplinaire

 Secrétaire

 Ergothérapeute

 Psychologue

 Coordinatrices

 Orthophoniste

 Assistante Sociale

Missions & actions



⚠ Le SRAE TA ne reçoit pas d'enfants en consultation.



À chaque étape du parcours

Informations et conseils à tout moment du parcours d'un enfant.

SRAE TA



Repérage

Dépistage

Diagnostique

Situation « simple » Niveau 1
Médecins de 1^{er} recours en lien avec les professionnels qui suivent l'enfant

Situation « complexe » Niveau 2
Equipe institutionnelle ou libérale

Situation « très complexe » Niveau 3
CRTA

Plateforme de coordination et d'orientation pour les TND 0-7 ans

Contactez-nous !
Nous vous accompagnons dans les parcours des enfants et vos projets

CHU Nantes
Immeuble Jean Monnet
Rez-de-chaussée Haut
30 Boulevard Jean Monnet
44093 Nantes cedex 1

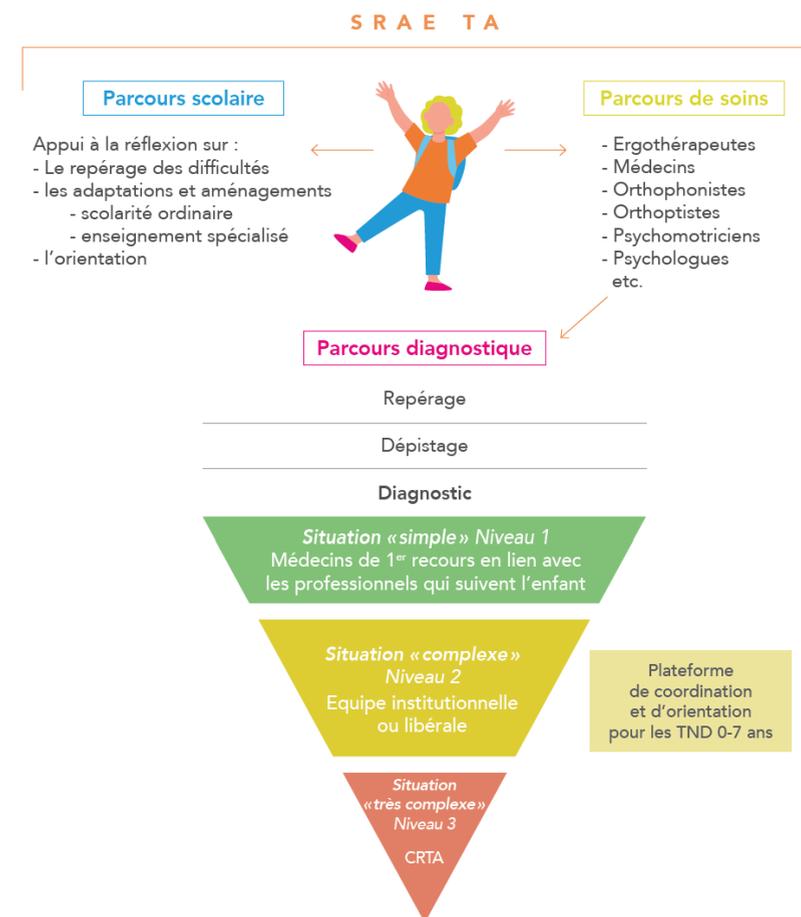
☎ 02 40 08 43 09
✉ srae-ta@chu-nantes.fr
retrouvez la SRAE TA sur Facebook



Appui aux professionnels

À chaque étape du parcours

Informations et conseils à tout moment du parcours d'un enfant.



Contactez-nous !

Nous vous accompagnons dans les parcours des enfants et vos projets

CHU Nantes
 Immeuble Jean Monnet
 Rez-de-chaussée Haut
 30 Boulevard Jean Monnet
 44093 Nantes cedex 1

02 40 08 43 09

srae-ta@chu-nantes.fr

retrouvez la SRAE TA sur Facebook

Agence Régionale de Santé
Pays de la Loire



Nous contacter

02 40 08 43 09 (du lundi au jeudi de 9h à 16h30)

srae-ta@chu-nantes.fr

page SRAE TA sur le site du CHU de Nantes : www.chu-nantes.fr

- Retrouvez la SRAE TA sur Facebook
- Adhérez à l'association pour continuer à recevoir nos informations



Spécificité du parcours pour les moins de 7 ans

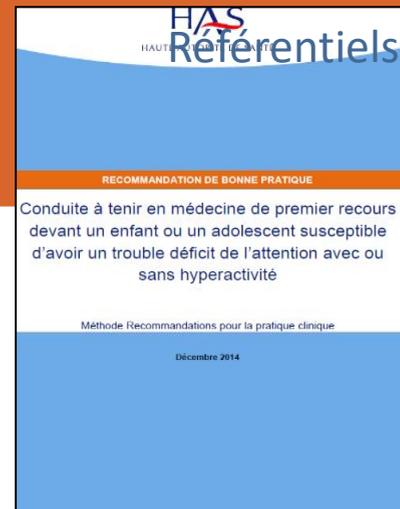
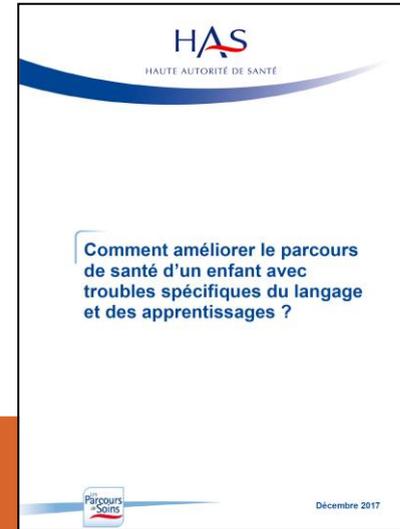
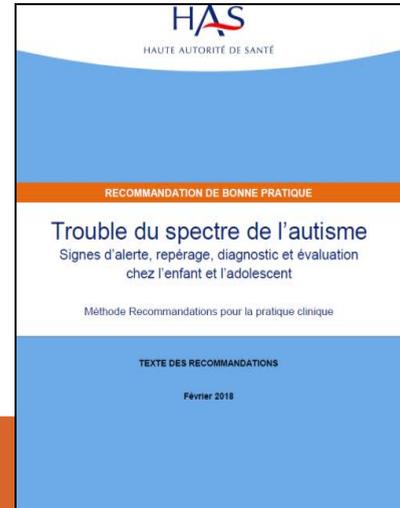
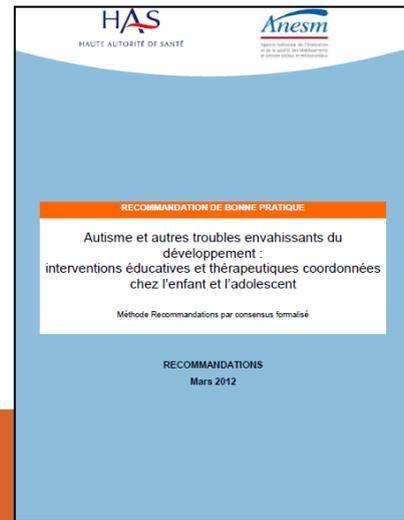
Création des plateformes d'orientation et de coordination (PCO) pour les Troubles du Neurodéveloppement (TND)



Objectifs des plateformes

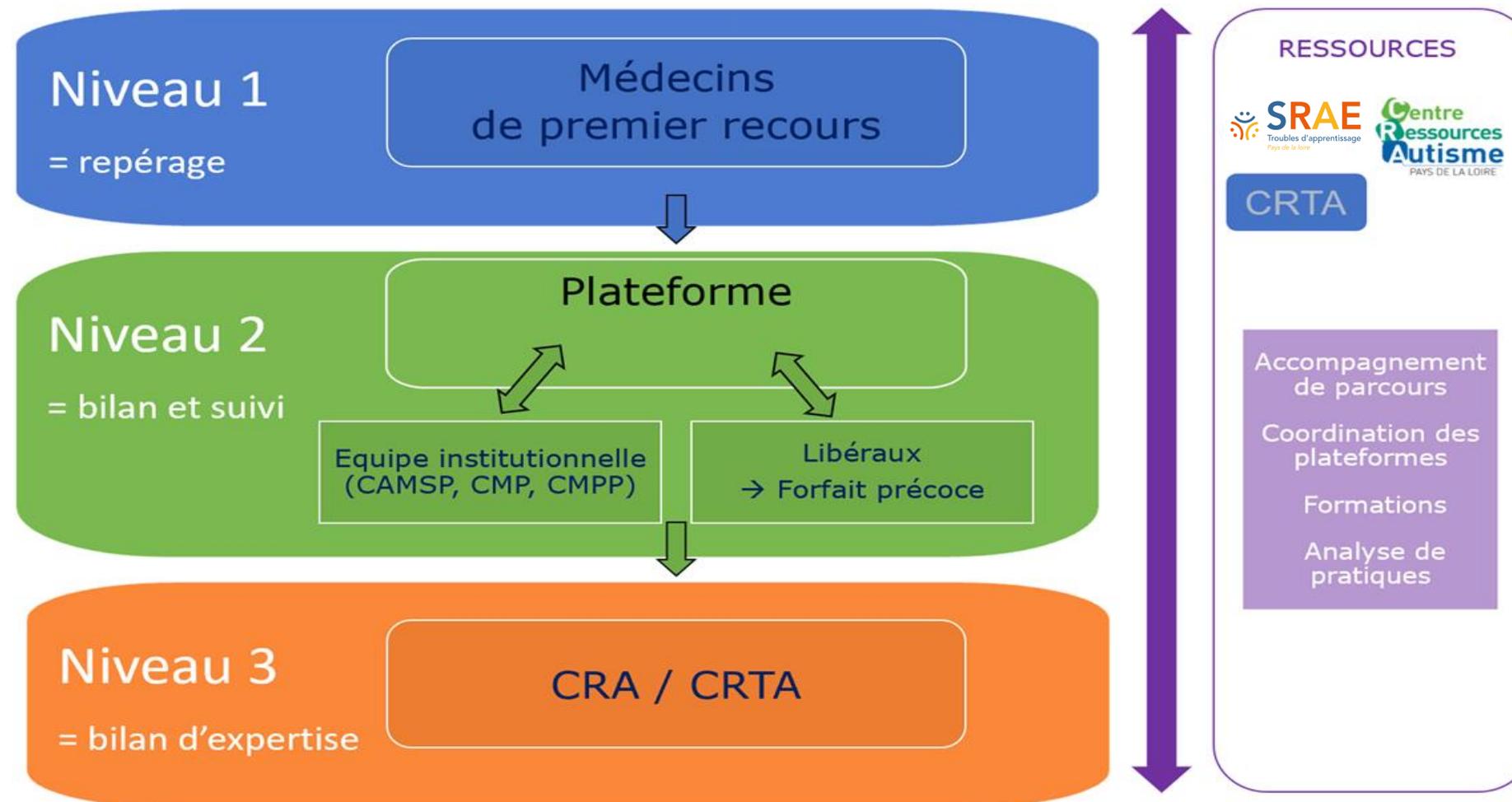
- Favoriser les interventions précoces
 - Accélérer l'accès à un parcours de soins coordonné sans attendre la stabilisation d'un diagnostic
 - Gestion du forfait précoce mis en place par l'Assurance Maladie (Loi de financement de la sécurité sociale 2019)
 - Financement de bilans et de prises en charge auprès de psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues libéraux
 - Répondre aux problèmes d'errance diagnostique
 - Réduire le sur-handicap
- conformément aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS

Référentiels



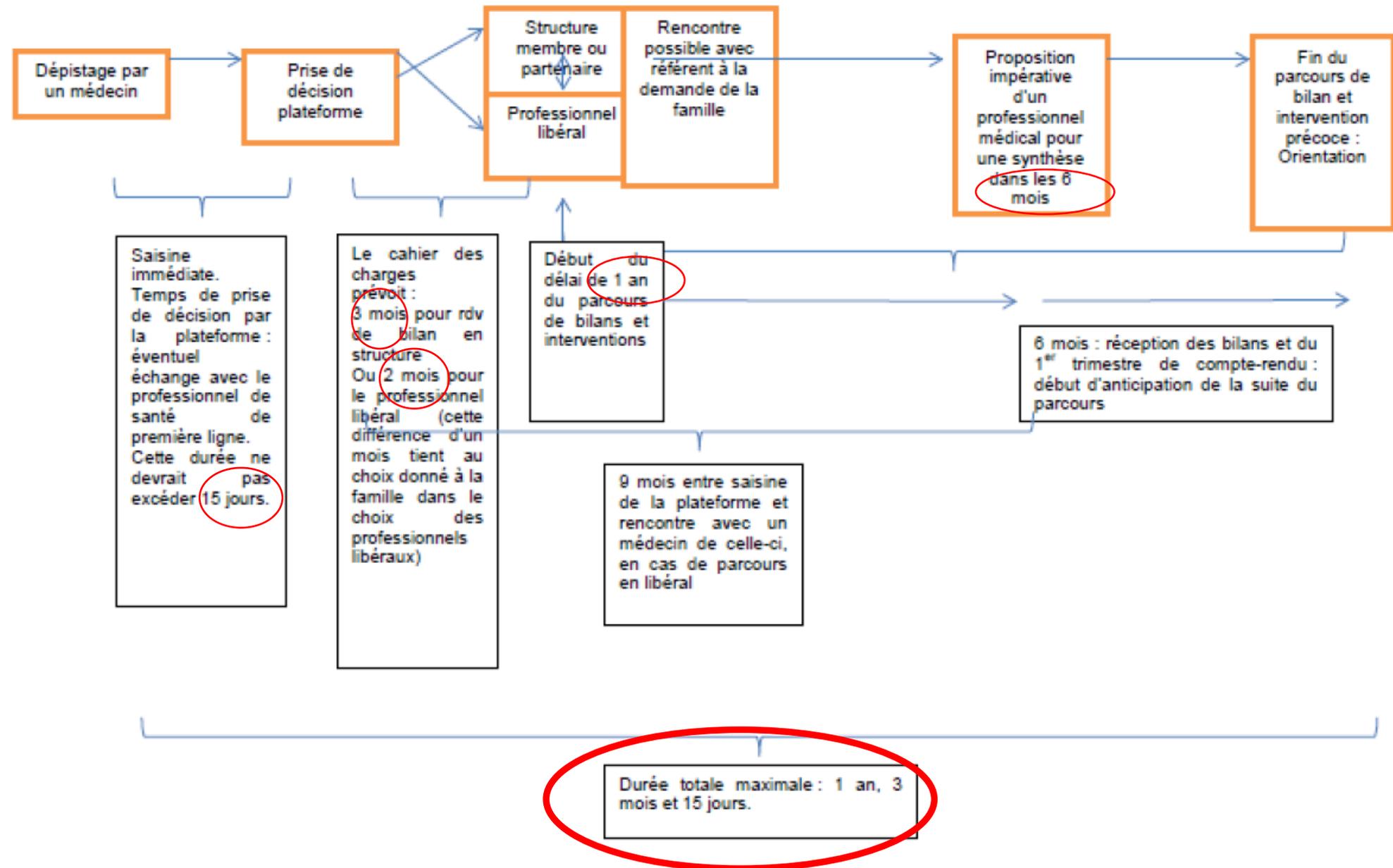
<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/comprendre-l-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro-developpement/du-reperage-au-diagnostic/platformes-tnd>

Plateforme d'orientation et de coordination (PCO) pour les TND 0-7 ans



Durée et déroulement de l'inclusion dans la plateforme

ANNEXE 2 : Schéma des délais et saisines



Déploiement national des PCO

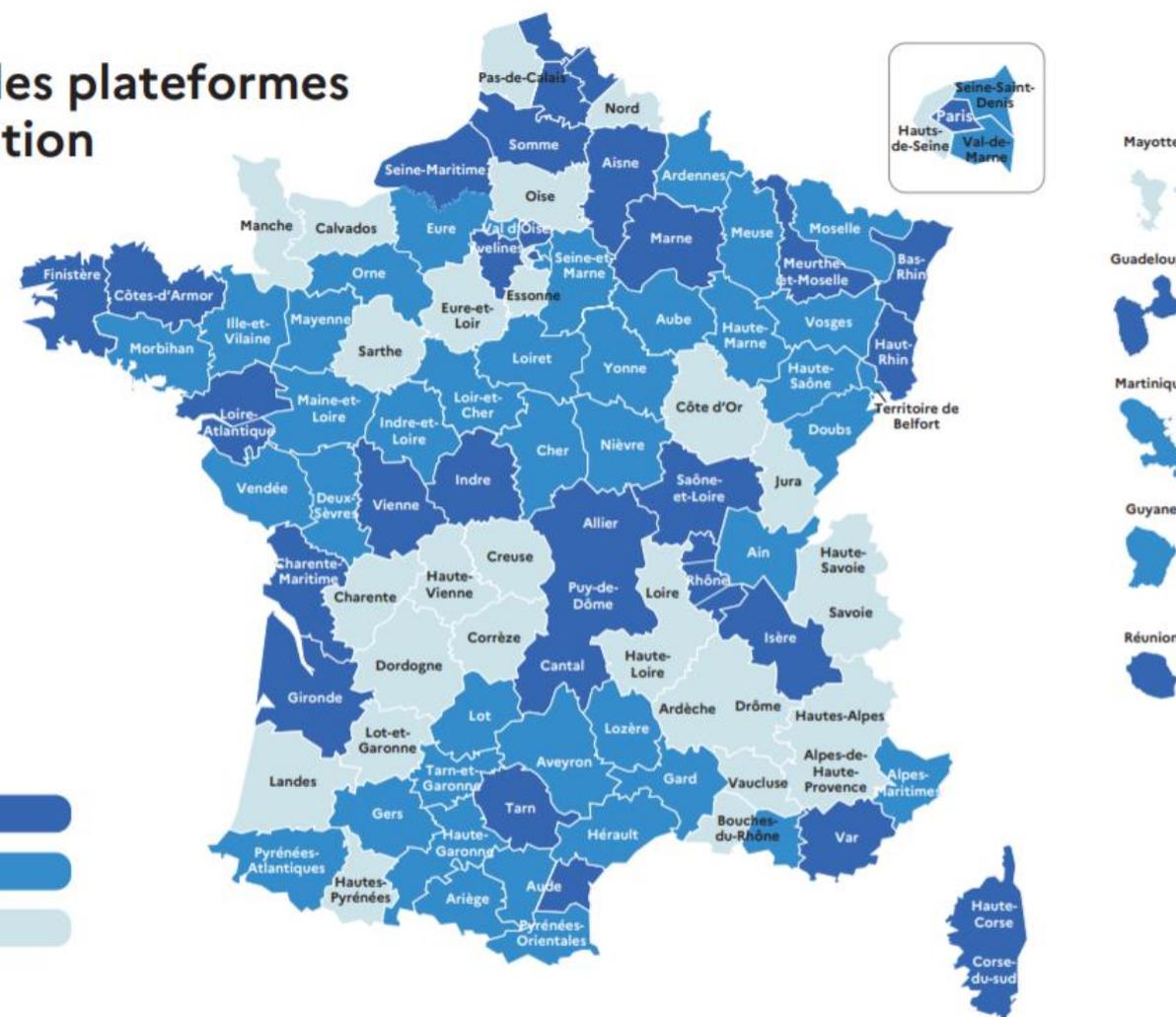


Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



Ouverture des plateformes de coordination

Juillet 2020



<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/intervenir-precocement-aupres-des-enfants/plateformes-nd>

Ressources pour le repérage des TND



TND : brochure du ministère de la santé
« Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans »

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/>

Ressources pour le repérage/ Dépistage des TA

Professionnels de santé

Document
« signes d'alerte et actions à mettre en œuvre » Guide HAS (2017)

SIGNES D'ALERTE À L'INTENTION DU MÉDECIN DE PREMIER RECOURS ET ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE

Difficultés d'acquisition du langage oral

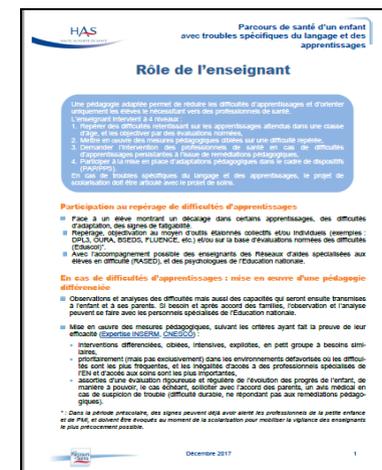
Quand (trimestre)	Signes d'alerte	Actions à mettre en œuvre
Avant 3 ANS	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas mot agrippé Ne pas de babillage 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage Recommander des conseils de langage
À 24 mois	<ul style="list-style-type: none"> Langage non compris Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage
À 3 ANS et après	<ul style="list-style-type: none"> Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage
À 4 ans et après	<ul style="list-style-type: none"> Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage

Difficultés d'apprentissage du langage écrit

Quand (trimestre)	Signes d'alerte	Actions à mettre en œuvre
2 ^e trimestre du CP	<ul style="list-style-type: none"> Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage
3 ^e trimestre du CP	<ul style="list-style-type: none"> Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage
4 ^e trimestre du CP	<ul style="list-style-type: none"> Non de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le langage et écouter les parents Recommander des conseils de langage

Professionnels de l'éducation

Plateforme cap école inclusive : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> accompagnement pédagogique des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap (grilles d'observation, guides d'adaptations, ressources audiovisuelles, bibliographiques, etc.)



Document
« rôle de l'enseignant »
Guide HAS (2017)

https://www.has-sante.fr/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages

Ressources pour le repérage à destination des enseignants

<https://www.chu-nantes.fr/espace-professionnels-3>

<https://www.chu-nantes.fr/des-outils-pour-reperer-1>

The screenshot shows the 'Espace professionnels' page on the CHU de Nantes website. The page features a navigation menu with 'Soins & spécialités', 'Recherche & innovations', 'Enseignement & formation', and 'Rejoignez nos équipes'. The main content area is titled 'Espace professionnels' and includes a sidebar menu with the following items: PRESENTATION, ESPACE FAMILLES / PARENTS, ENFANTS, ESPACE PROFESSIONNELS (selected), Définition d'un trouble de l'apprentissage, Les Dys, La NF1, Les Fonctions Exécutives, Nos lectures, Des outils pour repérer, Documents annexes scolarisation, Outils numériques, Nos recherches en cours, Liens utiles, Documents à télécharger, Nos formations / Offres de formation, Nos vidéos, and Les aides sociales. The main content area displays a grid of nine articles, each with a representative image and a title: 'Définition d'un trouble d'apprentissage' (pencils), 'Les Dys' (shredded paper), 'La NF1' (rainbow umbrella), 'Les fonctions exécutives' (orchestra), 'Nos lectures' (bookshelves), 'Des outils pour repérer' (magnifying glass), 'Documents annexes scolarisation' (stack of papers), 'Outils numériques' (cables), and 'Nos recherches en cours' (LEGO bricks).



L'équipe de la SRAE TA

Le parcours de santé HAS



Parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Profils de situations/acteurs du parcours

